

Politique de la pouponnière



Adopté par le Conseil d'administration,
Le 31 mai 2022

Table des matières

Introduction.....	4
Intégration des nouveaux bébés.....	4
Rythme de l'enfant à la pouponnière.....	5
Alimentation des poupons.....	6
Sommeil	7
Objets de réconfort /suce-doudou-toutou.....	8
Petites maladies/santé des bébés.....	8
Activités / sorties extérieures	10
Aménagement du local	10
Habillement.....	11
Couches/ propreté.....	13
Début de la discipline.....	14
Agenda.....	15
Préparation pour le changement de groupe.....	15
Conclusion.....	16

Introduction

Bientôt, ce sera pour votre enfant et vous, le début d'une grande aventure, son entrée dans le monde des garderies. Il est tout à fait normal qu'intégrer son poupon dans un centre de la petite enfance amène son lot d'émotions et de questions. Afin que cette intégration se déroule de façon harmonieuse, il est important qu'elle soit planifiée.

Dans ce document, vous trouverez des informations concernant le fonctionnement de notre pouponnière ainsi que des petits conseils pratiques qui vous accompagneront tout au long de l'année. Ainsi, votre poupon s'adaptera tout en douceur et vous vous sentirez plus rassurés.

Intégration des nouveaux bébés

Au cours de ses premières journées à la garderie, votre tout-petit aura à s'adapter à un nouvel environnement, à côtoyer d'autres enfants ainsi qu'à créer des liens avec des adultes qu'il ne connaît pas. Afin de rendre cette expérience positive dès le début, nous privilégions que vous puissiez faire vivre à votre enfant une intégration graduelle.

Pour nous, cette intégration devrait se vivre en deux temps. Toutefois, nous considérons que chaque enfant est unique et qu'il est possible que le temps d'intégration varie selon votre bébé. De plus, la disponibilité des parents peut varier, c'est pourquoi elle sera prise en compte.

Dans un premier temps, il nous semble qu'une petite visite d'environ une heure pendant laquelle vous resterez avec votre enfant, est une bonne façon d'amorcer la prise de contact. Et, dans un deuxième temps, vous serez invités à laisser votre enfant pour des courtes périodes. Afin que la séparation soit moins difficile, nous vous suggérons d'apporter des photos de famille et/ou un objet imprégné d'une odeur familière tel qu'un chandail. Graduellement, ces périodes

pourront augmenter pour devenir des journées complètes quand l'enfant sera prêt. Ainsi, votre enfant comprendra que vous partez, mais que vous revenez toujours le chercher. Pour cette période d'intégration, vous serez invités à convenir d'un horaire avec les éducatrices de la pouponnière. Cela permettra d'éviter que tous les bébés soient en intégration en même temps.

Pour permettre à chacun de trouver sa place, l'intégration devrait se dérouler avec plusieurs échanges verbaux afin de développer une bonne communication entre vous et les éducatrices. En effet, les parents partagent leurs inquiétudes aux éducatrices qui elles, à leur tour, font part de leur façon de faire ainsi que de leurs impressions sur l'intégration de l'enfant. Ainsi, la confiance s'installera au jour le jour, le temps que vous constaterez que votre bébé est à l'aise dans son nouveau milieu. Il est donc primordial de discuter au fur et à mesure de l'intégration et aussi de tout ce qui vous préoccupe.

Il est fondamental pour nous, que vous les parents, et surtout, bébé, vous vous sentiez bien accueillis et en confiance. De leur côté, il est important que les éducatrices ressentent votre soutien. Le but ultime, c'est que tous soient heureux!

Rythme de l'enfant à la pouponnière

Contrairement aux autres groupes d'âges, la pouponnière se veut un monde à part. Le rythme de chaque enfant est primordial. Nous croyons qu'il va de soi que jusqu'à l'âge de 12 mois, l'horaire des siestes et des biberons suit l'horloge biologique de bébé. Après cet âge, vous verrez que peu à peu, votre enfant adoptera la même routine de repas et de siestes que les autres enfants du groupe. Toutefois, soyez rassurés que si une journée votre enfant a besoin d'un peu plus de sommeil, il aura la possibilité de dormir plus longtemps.

Afin que cette intégration se déroule en douceur, vous serez invités à nous communiquer la routine de votre enfant à la maison. Nous ferons notre possible pour reproduire le même horaire ici, à la garderie.

Alimentation des poupons

L'alimentation est un sujet important à la pouponnière. Avant l'âge de 1 an, il est de votre responsabilité d'intégrer tout nouvel aliment à l'alimentation de votre bébé. Dès votre arrivée parmi nous, nous vous demanderons de cocher, sur une feuille prévue à cet effet, tous les aliments que votre enfant a mangé et ce sans problème.

Lorsque votre enfant aura 1 an, nous vous offrirons la possibilité de signer une lettre qui nous autorisera à faire goûter de nouveaux aliments à votre enfant. Toutefois, cette liste exclura les aliments allergènes comme le poisson, le tofu, les légumineuses, etc. Il est de votre responsabilité d'introduire ces aliments considérés comme ayant un potentiel allergène élevé. En annexe, vous retrouverez la liste de ces aliments qui sont servis au CPE.

Il est nécessaire de noter que si votre enfant a une allergie ou une intolérance, vous devrez fournir un billet médical expliquant celle-ci. Si nous n'avons pas de billet médical, nous ne pourrions pas prendre en considération vos demandes. De plus, lorsqu'il y a présence d'allergies dans la famille immédiate d'un enfant, il est recommandé d'attendre que l'enfant ait 3 ans avant d'effectuer l'introduction de cet aliment. Dans ce cas, vous devrez fournir un billet médical attestant cette allergie. Ainsi, nous retarderons l'introduction de l'aliment et nous offrirons un autre repas à votre enfant.

Évolution des textures chez les poupons

Vers 6 mois	Plutôt liquide : environ 2 parties de liquide (eau ou lait) pour 1 partie de céréales
6 mois	Purée très lisse à plus épaisse
7-8 mois	Purée plus épaisse, passée rapidement au mélangeur ou écrasée à la fourchette
8-9 mois	Petites morceaux à prendre avec les doigts, à mastiquer. Viande hachée en petits morceaux
1 an et plus	Aliments à prendre à la cuillère

Source : ARCPEL, Politique alimentaire à l'intention des centres de la petite enfance et autres services de garde éducatifs

Quant aux purées, nous les faisons faire avec amour par une de nos cuisinières. Que ce soit les viandes, les fruits ou les légumes, tout est préparé ici selon le besoin. Vous n'avez donc pas à les fournir.

Considérant que nous respectons l'horloge interne des bébés jusqu'à 12 mois, ces derniers pourront déjeuner et dîner en dehors des heures convenues. Pendant sa première année de vie, comme le lait constitue la base de l'alimentation du bébé, les collations seront ajoutées après cet âge. Ainsi les aliments solides ne remplaceront pas le lait. Après 12 mois, ils devront manger les collations ainsi que le dîner conformément aux heures prévues pour les repas qui sont les suivantes : le déjeuner est servi entre 7h15 et 7h30, la collation du matin vers 8h30-9h00, le dîner vers 11h00 et la collation de l'après-midi entre 15h15 et 15h45. Afin de ne pas perturber le repas du soir, à partir de 15h45, un verre de lait remplacera la collation. Il est à noter que pour les enfants qui arrivent tôt au CPE, nous vous offrons un service de déjeuner au coût de 1,25\$.

Finalement, pour une question de sécurité face aux allergies, veuillez prendre note qu'à part les céréales sèches de bébés et le lait maternisé, tous les aliments venant de l'extérieur sont interdits à la pouponnière. Cette règle s'applique à tous les autres groupes d'âges du CPE.

Sommeil

À la pouponnière, comme le rythme des enfants est important pour nous, il est indispensable que votre enfant dispose de la quantité de sommeil dont il a besoin. En effet, cet élément est essentiel pour son bon développement. La durée de la sieste variera en fonction des besoins de sommeil de votre enfant et de son âge. Donc, s'il ressent le besoin de faire une sieste en avant-midi, n'ayez crainte, les

Besoin de sommeil en moyenne

3 mois	5 à 6 h réparties en 4 - 6 siestes
6 mois	3 à 4 h réparties en 3 siestes
9-16 mois	2 à 4 heures réparties en 2 siestes
18 mois – 2 ans	1 sieste en après-midi qui dure environ 2 heures

Source : Brigitte Langevin, Besoin en sommeil

éducatrices le coucheront. Chez les poupons, la sieste du matin est importante. Il faut cependant savoir qu'elle diminue avec l'âge. Un bébé de 9 mois a encore besoin d'environ 1h30-2h de sieste le matin, tandis que celui de 14 mois, environ 45 minutes et celui de 18 mois, plus du tout. Afin de ne pas perturber la routine de la journée, si votre enfant a plus de 12 mois et fait une sieste en avant-midi, nous le réveilleront tranquillement vers 10h30. Après cette heure, s'il est fatigué, plutôt que de le coucher, nous privilégierons une période de relaxation dans le local. Pour la sieste de l'après-midi, cette dernière durera environ 2 heures. Elle débutera entre 12h30 et 13h30 pour se terminer à 15h30 maximum.

Afin de l'aider à s'endormir, les éducatrices adopteront une approche sécurisante en assurant une présence constante auprès de votre enfant, le temps qu'il se retrouve dans les bras de Morphée.

Finalement, pour la période de la sieste, apportez à votre enfant une couverture chaude et confortable. Ainsi, il se sentira plus à l'aise.

Objets de réconfort/ suce-doudou-toutou

Afin de sécuriser votre enfant face à la nouveauté et aussi de faciliter la séparation d'avec maman et papa, nous lui permettrons d'avoir en sa possession un objet de réconfort en tout temps. Par contre, cette étape se veut transitoire. En effet, à mesure que votre tout-petit s'adaptera à son nouvel environnement, il créera des liens avec les éducatrices de la pouponnière. Par la suite, il délaissera progressivement son doudou ou un autre objet, pour s'intéresser davantage aux autres. À ce moment, cet objet de réconfort lui sera remis seulement durant les périodes où il aura besoin de se faire consoler ou rassurer et lors de la sieste.

Petites maladies/santé des bébés

En cohésion avec tous les groupes du CPE, nous appliquons le petite guide de santé que vous recevrez en début d'année. Il résume les mesures qui seront prises

par le personnel concernant certaines maladies, le tout afin de limiter la contagion.

Nous sommes conscients que ce n'est pas toujours facile de s'absenter du travail, surtout lorsque la situation se répète plus d'une journée dans le mois. Sachez que, la première année en garderie est très souvent une année marquée par de nombreuses maladies pour les poupons. De plus, nous sommes inconfortables lorsque nous devons vous contacter pour vous demander de venir chercher votre enfant qui est malade en sachant les difficultés que cela peut occasionner. Soyez donc assurés qu'avant de vous contacter, nous évaluons l'état général de votre enfant, sa participation aux activités, son enthousiasme, son niveau d'énergie, s'il fait de la fièvre etc.

Suite à tous ces questionnements, il se peut que nous jugions que votre enfant serait mieux à la maison sous les couvertures, plutôt qu'à la pouponnière avec plein d'enfants et de bruits. C'est pourquoi, nous nous réservons le droit de vous téléphoner afin que vous puissiez venir le chercher dans les plus brefs délais. Puisque nous avons à cœur le bien-être et la santé de votre enfant, nous souhaitons votre collaboration lorsque nous vous appellerons.

De plus, si le matin avant de venir à la garderie, vous avez donné à votre enfant de l'acétaminophène ou de l'ibuprofène, car il était plutôt maussade, veuillez nous avertir dès votre arrivée. Il serait aussi important d'indiquer dans l'agenda de votre enfant l'heure à laquelle le médicament a été administré et la quantité.

Finalement, si votre enfant a un rhume qui persiste après quelques temps et que son état général n'est pas satisfaisant, nous vous demanderons d'aller consulter votre médecin pour avoir un diagnostic afin de motiver son retour au CPE. Pour de plus amples renseignements concernant les mesures d'exclusion en cas de maladies, veuillez consulter le document « La santé de vos enfants nous tient à cœur! ».

Activités / sorties extérieures

À la pouponnière, nous privilégions les sorties extérieures aux activités structurées. Le développement du jeu chez le poupon se caractérise essentiellement par la découverte de son corps par ses sens et par l'exploration de l'espace par la manipulation des objets. Votre enfant apprendra donc autant à travers les moments de routines et de transitions ou lors des promenades ou durant les jeux à l'extérieur que pendant les activités plus structurées.

En ce qui concerne les activités organisées, nous fonctionnons davantage par bacs thématiques. Cela signifie que nous créons des bacs qui visent un thème en particulier, par exemple, les moyens de transports. Nous essayons de mettre dans ce bac thématique, des objets, des livres, des chansons, des casse-têtes et tous autres objets qui seraient susceptibles de stimuler tous les sens de nos poupons. De plus, le local sera décoré avec des images et des objets représentant le thème exploité.

Aussi longtemps que la température le permettra, nous sortirons à l'extérieur à tous les jours que ce soit pour faire une promenade ou pour jouer dans la cour. Étant donné que vos enfants passeront une partie de leur journée à l'extérieur, il serait important que vous fournissiez les vêtements adéquats, selon la saison.

Finalement, si votre tout-petit a besoin de faire sa sieste, il se peut qu'il ait la chance de la faire lors d'une promenade en poussette.

Aménagement du local

Au CPE, nous sommes d'avis que l'aménagement des lieux dans lequel l'enfant évolue a une incidence sur son développement global et lui permet de faire des apprentissages à différents niveaux. Un environnement physique chaleureux, stimulant et sécuritaire a un impact positif sur la santé et le bien-être de l'enfant. Tous ces aspects se traduisent dans l'aménagement de nos 2 pouponnières.

Le poupon a besoin d'explorer l'espace qui l'entoure et comme il est sensible à l'atmosphère des lieux, il a besoin de se sentir à l'aise pour s'épanouir. C'est pourquoi, l'organisation du local se fera en différents coins adaptés aux besoins spécifiques des bébés.

Entre autres, un espace sera prévu pour permettre aux enfants de bouger selon ses capacités. On peut y retrouver un matelas, des structures en mousse pour grimper, ramper, etc.

Pour répondre aux besoins affectifs des bébés et leur permettre de se retrouver seul, l'environnement fournira des occasions de se blottir. Pour ce faire, du matériel tel qu'un gros beigne en tissu ou l'intérieur d'une armoire à laquelle on a retiré les portes leur sera accessible.

Pour répondre au besoin d'exploration, différents objets de manipulation comportant différentes textures, formes ou couleurs feront partie de l'environnement de la pouponnière.

L'aménagement est mobile et permet d'effectuer des séparations pouvant permettre de mettre en place des environnements différents. L'espace limité favorise le sentiment de sécurité et diminue les conflits puisque chacun se retrouve dans un espace adapté à ses besoins. Par exemple, un espace ouvert permet aux plus vieux de bouger pendant que les plus jeunes explorent un espace douillet en toute sécurité.

Certains jouets seront placés sur des tablettes pour que les enfants puissent y avoir accès par eux-mêmes. D'autres seront sortis en rotation, afin de stimuler d'autres aspects du développement des poupons et raviver leur intérêt.

Habillement

Dans l'optique où vos tout-petits font une grande sieste ou deux par jour et qu'ils s'assoient par terre pour jouer, pourquoi ne pas les habiller confortablement pour aller au CPE ?

Donc, dans la mesure du possible, nous vous suggérons que votre enfant porte des vêtements confortables tels qu'un chandail et un pantalon de coton par exemple. En effet, nous vous encourageons à éviter les jeans et pantalons trop serrés, les chemises inconfortables ou les ensembles qui ont des parures pouvant blesser votre enfant lors de son dodo (boutons, attaches de métal etc.). De plus, il est à noter que votre enfant risque fort probablement de se salir à la garderie, y compris les souliers, et ce, malgré les précautions des éducatrices (gazon, peinture, nourriture, sable etc.). Alors, si vous le désirez, vous pourriez prévoir des vêtements pour la garderie et des vêtements pour la fin de semaine.

Pour une question d'hygiène, si votre fillette porte une robe, nous vous demandons de bien vouloir lui mettre un cache-couche ou un pantalon « legging ».

Pour l'hiver, nous vous rappelons que les foulards sont interdits et que nous encourageons le port de mitaines aux gants. Par ailleurs, lors des journées d'automne ou de printemps qui ont des variations importantes de température, il serait préférable que vous laissiez dans le casier de votre enfant différents vêtements adaptés pour la journée. Par exemple : une tuque de coton pour le matin avec un chapeau pour l'après-midi ou un pantalon de nylon pour le matin malgré le soleil annoncé pour l'après-midi.

Également, pour une question de sécurité, nous vous rappelons que les bijoux sont interdits au CPE ainsi que les barrettes, sauf pour ce qui est des petites boucles d'oreilles et des bracelets d'allergies.

En ce qui concerne les pieds de vos bouts de choux, nous estimons que les souliers sont nécessaires seulement lorsque votre enfant démontre un intérêt pour se

déplacer. Si ce n'est pas le cas, une paire de bas ou de petites pantoufles feront l'affaire. Pour l'hiver, nous exigeons des bottes pour les marcheurs. Sinon, des bottines avec des bas de laine d'adulte par-dessus ou des moufles ou les caches-pieds de leur habit de neige peuvent très bien convenir.

Couches / propreté

Nous calculons que les parents doivent fournir au CPE trente couches par semaines. Il est important d'apporter suffisamment de couches, afin que nous en ayons toujours sous la main. Évidemment, le nombre de couches utilisées par jour varie selon le besoin de l'enfant. Ainsi, si nous manquons de couches pour votre enfant, ou si vous désirez acheter les couches de la garderie, nous facturons 1.25\$ par jour, pour l'une ou l'autre des situations. L'annexe B, soit l'entente particulière concernant la fourniture d'articles personnels d'hygiène devra être signé.

Par ailleurs, si vous êtes adeptes des couches lavables, nous vous demandons de fournir suffisamment de couches et aussi un sac adéquat (lavé à tous les jours) pour les couches-souillées. Une politique concernant l'utilisation des couches lavables a été adoptée par le conseil d'administration du CPE et sera remise aux parents concernés.

L'apprentissage de la propreté représente une des étapes importantes de la démarche d'un enfant vers son autonomie. Notez, que généralement les enfants sont prêts entre 2 et 3 ans. Par contre, si à la pouponnière votre enfant démontre des signes qu'il est prêt à débiter cet apprentissage, tel que se réveiller de sa sieste la couche sèche, les éducatrices pourraient lui permettre de se familiariser avec le petit pot. Toutefois, les éducatrices poursuivront cet apprentissage seulement s'il est amorcé par les parents à la maison.

Début de la discipline

Le développement socio-affectif des jeunes enfants se caractérise par un profond désir d'autonomie et un besoin indispensable des autres. Comme ils ne sont pas en mesure de s'exprimer avec des mots et qu'ils ne partagent pas volontiers, il en résulte des conflits. C'est pourquoi, les premiers pas de la discipline débutent à la pouponnière.

D'abord, vous devez savoir qu'il est important d'établir des règles dès que les enfants sont jeunes. Avant de leur donner une conséquence, nous prendrons le temps d'exprimer à l'enfant la raison de notre mécontentement ou de notre désaccord. Ensuite, nous mettrons des mots sur leurs besoins ou leurs émotions. Par exemple, un enfant de 10 mois qui explore son environnement et prend un jouet qui n'est pas à lui pourrait être redirigé vers un bac de jouet en lui disant : « Tu aimerais jouer avec ce camion? Mais pour l'instant tu ne peux pas, c'est un autre ami qui joue avec. Viens t'amuser avec celui-ci ».

Tout d'abord, dans cet exemple, nous reconnaissons le besoin d'explorer de l'enfant. Par la suite, nous nommons nos attentes plutôt que de parler d'une interdiction qui pourrait le pousser à recommencer puisqu'il a eu de l'attention. Enfin, nous comblons de façon plus acceptable son besoin d'explorer.

Aussi, nous nous servons beaucoup des pictogrammes content, fâché et triste afin de mettre une image sur l'émotion ressentie par l'enfant. D'ailleurs, dans le coin « émotions », les images des émotions sont affichées pour aider les enfants à mettre des mots sur ce qu'ils ressentent.

En effet, si aucune de ces méthodes ne fonctionnent, il se peut que l'enfant soit retiré du groupe à l'intérieur du local. Les enfants en retrait dans le coin « émotions » ou à une table par exemple, profitent de ce temps d'arrêt. Pour les petits, vivre en groupe toute une journée est exigeant. À l'occasion, il peut arriver que nous soyons dans l'obligation d'asseoir l'enfant dans sa chaise haute pour une courte période. Principalement, si l'enfant représente un danger pour lui ou

pour les autres amis. À ce moment, nous lui donnons une petite activité à faire afin de le diriger vers autre chose et ainsi, l'aider à retrouver son calme. Par la suite, quand il sera prêt, il réintègrera le groupe.

Les tout-petits sont encore malhabiles sur le plan social et ils n'ont pas encore acquis la conscience de l'autre. Alors, il est très fréquent que les très jeunes enfants mordent pour s'exprimer. Donc, il est possible que pendant l'année il y ait des épisodes où les morsures sont plus fréquentes. Soyez assurés que les éducatrices feront preuve de vigilance pour éviter ces situations et prendront les mesures qui s'imposent pour que ce comportement ne se reproduise plus. Entre autres, elles veilleront à ce que l'environnement physique soit très bien organisé. De plus, elles répondront au besoin de mordre de l'enfant en lui donnant un anneau de dentition par exemple. Surtout, n'ayez crainte, ce stade est passager.

Il faut se rappeler que l'exploration fait partie intégrante du développement de nos poupons. C'est pourquoi, patience, tolérance et compréhension sont à l'honneur pour les adultes qui les entourent ! Finalement, soyez assurés que nos façons d'intervenir sont adaptées selon l'âge des enfants.

Agenda

La communication entre les éducatrices et les parents est un élément essentiel au développement harmonieux des enfants. De plus, elle contribue à développer une relation de confiance entre vous et la garderie. Cet outil nous permet de vous transmettre à tous les jours ce qui se passe dans la vie de votre enfant : alimentation, sommeil, selles, activités et sorties extérieures.

Il y a même un espace prévu afin que vous puissiez nous écrire !

Préparation pour le changement de groupe

Lorsque nous savons que votre enfant fera un changement de groupe vers les 18 mois- 2 ans, nous avons à cœur la préparation de celui-ci.

En fait, lorsqu'il sera prêt, votre enfant sera invité à délaisser la chaise haute afin de s'asseoir à une petite table sur une chaise prévue à cet effet. Les collations et le repas seront pris à cette table afin que ce dernier s'habitue à ce nouveau mobilier. Aussi, nous ferons faire les siestes sur un petit matelas par terre, comme chez « les grands ». Évidemment, nous accompagnerons votre enfant à travers ce changement.

Finalement, lorsque le changement de groupe est prévu, de petites visites d'adaptation seront organisées dans le local des 18 mois- 2ans. De cette façon, votre enfant rencontrera ses nouveaux amis ainsi que sa nouvelle éducatrice. Il est donc possible que votre enfant effectue un changement de groupe en cours d'année, soit lorsqu'il est âgé de plus de 18 mois. Par contre, veuillez prendre note que dépendamment de la date de naissance, des besoins de votre enfant et de la disponibilité dans le groupe des 18 mois-2 ans, il se peut que le changement de groupe s'effectue seulement au mois d'août, lors de la formation des nouveaux groupes.

Conclusion

Ce document a été conçu afin de vous guider dans vos premiers pas au CPE. Nous avons écrit cette politique en collaboration avec les éducatrices responsables des pouponnières de nos deux installations, les cuisinières, la conseillère pédagogique ainsi que la direction. Donc, n'hésitez pas à leur poser vos questions.

Soyez assurés que nous avons écrit ceci afin de veiller à la santé, la sécurité et le bien-être de votre enfant au CPE.

La petite enfance est une période très importante et nous tenons à ce que votre enfant commence en beauté sa vie dans notre CPE !

Bienvenue parmi nous !!!!

L'équipe des Pandamis